

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Владимира «Детский сад № 71 «Яблонька»

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 71
«Яблонька»
(протокол № 3 от 11.04.2024 г.)

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский
сад № 71 «Яблонька»
_____ Лебедева



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Владимира «Детский
сад № 71 «Яблонька»
за 2023 год.

Владимир 2024

Содержание

№	Содержание	Страница
1	Общие сведения об образовательной организации	
2	Оценка условий осуществления образовательной деятельности	
3	Оценка системы управления	
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
5	Оценка организации учебного процесса	
6	Оценка качества кадрового обеспечения	
7	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	
8	Оценка материально-технического обеспечения	
9	Функционирование ВСОКО, Перспективы развития учреждения	
10	Результаты анализа показателей деятельности учреждения	

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное г. Владимира «Детский сад №71 «Яблонька» (МБДОУ «Детский сад № 71 «Яблонька»)
Руководитель	Татьяна Юрьевна Лебедева, заведующий
Адрес организации	600005, г. Владимир, Октябрьский пр – т, д. 42 – А 600026, г. Владимир, ул.850-летия, д.2 (2 ГКП для детей с ОВЗ)
Телефон	(4922) 53 – 65 – 21
Адрес электронной почты	ds71@vladedu.ru
Адрес сайта	detsad71.dou.obrazovanie33.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Владимира
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 4187 от 22 июня 2017г.
Проектная мощность ДОУ	12 групп
В учреждение имеются	Музыкально – физкультурный зал; Групповые помещения 12 штук, 4 со спальнями, 8 без спален; Кабинет заведующего; Методический кабинет; Музыкально – физкультурный зал Кабинет музыкального и физкультурного руководителей; Медицинский и процедурный кабинет; Пищеблок; Прачечная; Складские помещения.
На территории имеются	Прогулочные площадки с оборудованными верандами и малыми формами 12 штук; Спортивная площадка; Летний бассейн; Хозяйственные постройки.
Режим работы	С понедельника по пятницу с 6ч.30 мин. до 18 ч. 30 мин. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Длительность пребывания детей в группах	12 часов

2. Оценка системы управления ОО.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительские комитеты. Деятельность коллегиальных органов управления регулируется локальными актами ДООУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Лебедева Т.Ю.

Органы управления, действующие в детском саду.

Название органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет (осуществляет управление педагогической деятельностью, в него входят все педагогические работники учреждения.)	<ul style="list-style-type: none">• определяет и утверждает образовательные программы для использования в учреждении;• обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, возможности использования в работе современных образовательных технологий, реализации образовательных проектов разной направленности, планирования образовательной деятельности учреждения;• принимает годовой план работы учреждения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;• организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;• рассматривает вопросы организации дополнительных, в том числе платных, услуг родителям (законным представителям);

	<ul style="list-style-type: none"> • заслушивает отчеты заведующего учреждением о создании условий для реализации образовательных программ, отчеты педагогов, специалистов служб учреждения; • обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; • ходатайствует перед заведующим и вышестоящими организациями по вопросам поощрения педагогов. <p>Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Повестка и решение педагогического совета отражаются в протоколе, являющемся обязательным документом.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; • избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС); • обсуждает положения о системе оплаты труда работников, правила внутреннего трудового распорядка, положения о дисциплине, положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до 1 (одного года); • планирует развитие учреждения; • определяет направление экономической деятельности учреждения; • вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности и обновлению материально-технической базы учреждения; • разрабатывает и принимает устав учреждения, изменения и дополнения к нему в части, не урегулированной законодательством;

	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает годовой план работы учреждения, вносит предложения по разработке и реализации проектов. <p>Общее собрание работников учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решение общего собрания работников учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих, при равноценном соотношении сторон решающий голос принадлежит председателю общего собрания. Повестка и решение общего собрания работников учреждения отражаются в протоколе, являющемся обязательным документом.</p>
<p>Родительские комитеты (содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают содействие учреждению в решении его уставных задач)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содействие администрации учреждения в организации и проведении культурно массовых и спортивных мероприятий; • оказание помощи администрации в подготовке учреждения к новому учебному году и летне-оздоровительному периоду; • внесение предложений администрации учреждения по организации платных дополнительных образовательных услуг; • содействие администрации учреждения в организации образовательного процесса, во включении родителей в единое образовательное пространство, в инициации и создании условий для реализации образовательных проектов. <p>В учреждении действуют групповые родительские комитеты, родительский комитет учреждения. Родительские комитеты в группах избираются на групповых родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского комитета выбирают председателя и секретаря. Групповые родительские собрания избирают по 1 (одному) представителю в родительский комитет учреждения. Родительский комитет учреждения также избирает из своего состава председателя и секретаря, председателей комиссий. Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах учреждения. Деятельность родительских комитетов</p>

	регламентируется соответствующими локальными актами учреждения.
--	---

Вывод: по итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным учреждением, что позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

3. Содержание подготовки (программы)

Уровень образования: Дошкольное образование (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2, ст. 10, п.4)

Форма обучения: Очная форма обучения (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2, ст. 17, п.2)

Нормативный срок обучения: 5 лет (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности)

Численность обучающихся в 2022 году:

Группы	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая группа	3	85
Вторая младшая группа	2	58
Средняя группа	2	60
Старшая группа	3	75
Подготовительная к школе группа	2	62
ГКП	2	9
Всего	14	349

МБДОУ «Детский сад № 71» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Деятельность дошкольного учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание подготовки воспитанников ДОО отражено в Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71», разработанной с

учетом ФГОС дошкольного образования; с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, И.А. Васильевой.

На основании требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года в ДОО разработана и продолжает реализовываться в 2022 году Рабочая программа воспитания, являющаяся компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71 «Яблонька». В основе Рабочей программы воспитания лежат базовые духовно-нравственные ценности, которые находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

В 2022 году с целью реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71 «Яблонька» в ДОО использовались следующие комплексные и парциальные программы

Название программы	Цель программы	Возраст детей Число групп
Комплексные программы		
Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, И.А. Васильевой;	Содействие развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и	2 – 7 лет 12 групп

	соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка	
Парциальные программы		
Программа «Ладушки» авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Комплексное усвоение искусства во всем многообразии его видов, жанров, стилей	2-3 года/3 группы 3 – 4 года/2 группы 4 – 5 лет/2 группы 5 – 6 лет / 3 группы 6-7 лет / 2 группы
Программа «Цветные ладошки» автор И. А. Лыкова	Формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности	2-7 лет / 12 групп
Программа "Юный эколог" автор С.Н. Николаева	формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы.	2-7 лет /12 групп

В течение 2022 года образовательная и воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Направления развития (образовательные области)	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Нравственно-патриотическое воспитание • Формирование позитивных установок к различным видам труда • Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе • Игровая деятельность, общение
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с окружающим миром • Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) • Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) Конструктивная деятельность
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с произведениями искусства • Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) • Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд) • Музыкальная, театрализованная деятельность
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура, двигательная деятельность • Приобщение к ценностям здорового образа жизни
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи • Подготовка к обучению грамоте (формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте) • Ознакомление с детской художественной литературой

В 2022 году для детей с ОВЗ реализовывались следующие адаптированные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра.

Выводы: работу ДОО по этому направлению можно оценить, как хорошую. Содержание подготовки воспитанников соответствует реализуемым образовательным программам и представляет собой целостную систему воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание образовательной деятельности отвечает требованиям ФГОС дошкольного

образования, включает в себя современные образовательные технологии, но в настоящее время требует обновления на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

4. Качество подготовки (результаты)

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада.

Уровень развития детей ДОО анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы с детьми. В целях обеспечения освоения основной образовательной программы и для дальнейшего планирования работы в ДОО диагностика проводится в виде экспресс анализа и оценки детской деятельности по методике О. А. Сафоновой и оценке интегративных качеств детей по методике Н. А. Коротковой и П. Г. Нежнова.

Также в 2022 году проводились:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Характеристика результатов образовательной деятельности, построенная на их количественном и качественном анализе в динамике за 3 года, является одним из оснований для проектирования образовательных задач на следующий период обучения.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Год	Кол – во детей в ДОО	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни (по ДОО)	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)
-----	----------------------	--	---

			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2020	338	12,9	162	161	13	2	0
2021	333	12,6	120	208	5	0	0
2022	349	14,6	135	196	11	0	0

В динамике за три года прослеживается тенденция к повышению показателей заболеваемости воспитанников на уровне ДОО. Целесообразно продолжить работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей деятельности в ДОО, обеспечить более широкое применение в практике работы здоровьесберегающих технологий

Сводные результаты физической подготовленности воспитанников ДОО

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество детей	170	174	189
Высокий	20 / 11,8%	22 / 12,6%	25 / 13,2%
Выше среднего	31 / 18,2%	34 / 19,6%	33 / 17,5%
Средний	91 / 53,5%	99 / 56,9%	108 / 57,2%
Ниже среднего	28 / 16,5%	19 / 10,9%	23 / 12,1%
Низкий	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

По результатам видно, что физическая подготовка воспитанников ДОО находится на достаточном уровне. Низкий уровень физ. подготовки не отмечен ни у одного воспитанника. В основном дети показывают средний, выше среднего уровни физ. подготовки. Дети подготовительных групп показывают более высокий уровень физ. подготовки. Особенно высокие показатели у детей в беге и прыжках в длину. Воспитанники ДОО ежегодно участвуют в спортивных мероприятиях города: соревнованиях "Малышок", легкоатлетических эстафетах.

Сводные результаты адаптации детей 1 младших групп к условиям ДОО.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество детей	78	74	81
Лёгкая степень	48 /61,5%	43 /51%	53 /
Средняя степень	30 /38,5%	31 /49%	28 /
Тяжелая степень	0 /0%	0 /0%	0 /0%

Как видно из таблицы сводных результатов адаптации прослеживается стабильная положительная динамика адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО. Большинство детей успешно адаптируются к условиям дошкольного учреждения. Это результат планомерной и систематической работы воспитателей, работающих с детьми раннего возраста, их высокого профессионализма. Тяжелая степень адаптации за последние 3 года отсутствует.

Сводные результаты нервно-психического развития детей 1 младших групп.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество детей	78	74	81
1 группа развития	14 /17,9%	15 / 20,3%	16 / 19,8%
2 группа развития	47 / 60,3%	50 / 67,6%	54 / 66,7%
3 группа развития	17 / 21,8%	9 / 12,1%	11 / 13,5%
4 группа развития	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0 %

По результатам проведенного обследования детей 1 младших групп 19 % детей имеют уровень нервно-психического развития, соответствующий возрастной норме; 64 % детей имеют задержку нервно-психического развития на 1 эпикризный срок и 15 % детей отстают в развитии на 2 эпикризных срока. В целом у детей хорошо развиты навыки игровой деятельности, дети проявляют активность в процессе познавательной и двигательной деятельности, проявляют интерес к изобразительной деятельности и

конструированию. Выявлены проблемы в речевом развитии детей и развитии навыков самообслуживания. Результаты свидетельствуют о том, что необходимо обновить содержание образовательной деятельности в группах раннего возраста ДОУ.

Сводные результаты освоения программы воспитанниками ДОУ.

		2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего обследовано детей		174	189	202
Речевая деятельность	Оптимальный	20 %	19 %	20 %
	Высокий	35 %	34 %	30 %
	Средний	33 %	32 %	31 %
	Низкий	12 %	15 %	19 %
Игровая деятельность	Оптимальный	19 %	23 %	20 %
	Высокий	54 %	51 %	55 %
	Средний	26 %	26 %	25 %
	Низкий	1 %	0 %	0 %
Трудовая деятельность	Оптимальный	21 %	20 %	16 %
	Высокий	51 %	49 %	51 %
	Средний	26 %	28 %	33 %
	Низкий	2 %	3 %	0 %
Изобразительная деятельность	Оптимальный	24 %	23 %	20 %
	Высокий	36 %	35 %	41 %
	Средний	36 %	35 %	39 %
	Низкий	4 %	7 %	0 %
Конструктивная деятельность	Оптимальный	22 %	24 %	25 %
	Высокий	43 %	43 %	45 %
	Средний	35 %	33 %	30 %
	Низкий	0 %	0 %	0 %
Музыкальная деятельность	Оптимальный	12 %	15 %	10 %
	Высокий	23 %	25 %	28 %

	Средний	53 %	55 %	60 %
	Низкий	12 %	5 %	2 %

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По итогам педагогической диагностики видно, что материал усвоен детьми в основном на среднем и высоком уровне.

Участие воспитанников в мероприятиях различных уровней.

Год	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат	ФИО педагога
2021	Творческий конкурс поделок «Новогодний снеговик»	Уровень ДОУ		Педагоги групп ДОУ, родители
	Городской конкурс чтецов «Лучики поэзии» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященный творчеству А. Л. Барто	8	Участие	Кочетова О. А. Митрейкина А. С. Дроздова В. А. Абанина И. В. Носкова О.Б.
	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в детский сад»	3	Участие 1 место	Кочетова О. А. Ерохина Г. В. Холодова А.В.
	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «СИМ – это здорово! СИМ – это классно! Правила знай и не будет опасно!»	6	Участие	Абанина И. В. Дроздова В.А. Прокофьева Д.А.
	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП)	9	Участие	
	Физкультурно-спортивные	10	Участие Победа в конкурсе	Прокофьева Д. А.

	соревнования «Малышок»		девиз на отборочном этапе	
2022 г.	Конкурс песни «Мотивы Великой Победы»	Уровень ДОУ		Владимирова Е. А.
	Творческий конкурс поделок «Новогодняя красавица»	Уровень ДОУ		Педагоги групп ДОУ
	Легкоатлетическая эстафета среди команд ДОУ, посвященная Дню Победы	10	Участие	Прокофьева Д. А.
	Физкультурно- спортивные соревнования «Малышок»	10	Участие	Прокофьева Д. А.
	Городской конкурс рисунков «Владимирский троллейбус»	3	Участие	Бражкина М.С. Дроздова В. А. Червякова Е. А.
	Городской конкурс театральных миниатюр воспитанников ДОУ «Сказка ложь, да в ней намек...» по произведениям К. И. Чуковского	10	Участие	Ерохина Г. В. Холодова А. В.
	Открытый городской конкурс – выставка патриотической направленности «Книга своими рукам»	3	Участие	Бражкина М. С. Дроздова В.А.
	Областной конкурс творческих работ «Я – гражданин» на тему народных промыслов	2	Участие	Бабаева Я. Н.
	Международный конкурс «Человек и природа» тема «На воде и под водой»	8	Участие	Кочетова О. А. Доброва И.В.
	Международный природоведческий конкурс «Астра»	5	Участие	Абанина И.В. Дроздова В.А. Ерохина Г.В. Холодова А.В.

Вывод: в целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует о достаточно эффективной организации образовательного процесса и качественной подготовке воспитанников ДОО к переходу на следующую возрастную ступень развития. В целях повышения качества подготовки воспитанников необходимо обеспечить условия, направленные на решение выявленных в ходе мониторинга актуальных проблем:

- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности в ДОО, обеспечения более широкого применения в практике работы здоровьесберегающих технологий;
- в целях повышения показателей нервно-психического развития детей раннего возраста требуется обновление содержания образовательной деятельности в группе раннего возраста;
- в целях создания условий для выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка на основе индивидуально дифференцированного подхода выявлена необходимость проектирования индивидуальных образовательных маршрутов не только для детей, имеющих проблемы в развитии, но и для одаренных детей.

Оценка деятельности: деятельность педагогического коллектива по подготовке воспитанников можно оценить, как хорошую.

5. Особенности организация учебного процесса.

Численность обучающихся в 2022 году:

Группы	Количество групп	Количество воспитанников
--------	------------------	--------------------------

Первая младшая группа	3	85
Вторая младшая группа	2	58
Средняя группа	2	60
Старшая группа	3	75
Подготовительная к школе группа	2	62
ГКП	2	9
Всего	14	349

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Воспитательно – образовательный процесс в ДООУ ведется на основании:

- Утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 71 "Яблонька", которая составлена в соответствие с ФГОС дошкольного образования; с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, И.А. Васильевой.
- Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 71 «Яблонька» и календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 71 «Яблонька».
- Программы развития МБДОУ «Детский сад № 71 «Яблонька» на период с 2019 по 2024г.

- Годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 71 «Яблонька».
- Комплексно – тематического планирования образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 71 «Яблонька».
- Годового календарного учебного графика МБДОУ «Детский сад № 71 «Яблонька».
- Учебного плана МБДОУ «Детский сад № 71 «Яблонька», регламентирующего образовательную нагрузку.
- Режима дня и расписания непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 71 «Яблонька» (сетка НОД - занятий), составленными согласно требованиям санитарно—эпидемиологических правил и нормативов.

Цель работы ДОУ создание благоприятных условий развития дошкольников, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС дошкольного образования, для обеспечения максимального развития личности каждого ребенка, укрепление его физического и психического здоровья.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;

В течение 2022 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников, термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах по графику;
- проветривание групповых комнат по графику (в отсутствие воспитанников);
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Все намеченные ограничительные и профилактические мероприятия выполнены в полном объеме.

В течение 2022 года педагогический коллектив детского сада работал над решением следующих годовых задач:

1. Развивать систему работы педагогов ДОУ по проблемам детства сбережения с помощью эффективных технологий поддержки детской инициативы.
2. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
3. Продолжать обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

В 2022 учебном году для детей были организованы праздники – развлечения: День знаний, Осенний праздник, День Матери, Новый год, 8 марта, Масленица, Выпускной бал, День защиты детей.

Выявленные проблемы: в 2022 году недостаточно внимания уделялось вопросам по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Педагогический коллектив работает в тесном контакте с семьями воспитанников. Для выбора стратегии воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Данные анализа используются для выявления семей, нуждающихся в оказании им адресной помощи и поддержки, в осуществлении индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

*Сведения о контингенте семей воспитанников МБДОУ «Детский сад
№ 71 «Яблонька».*

	2020	2021	2022
Общее количество семей	337	314	349
Благополучные семьи	337	314	349
Неблагополучные семьи	0	0	0
Полные семьи	283	279	318
Неполные семьи	23	25	31
Семьи с одним ребенком	137	108	135
Семьи с двумя детьми	176	183	187
Многодетные семьи	24	23	27
Малообеспеченные семьи	35	41	52
Опекаемые	0	0	2
Семьи с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами	9	11	12

В динамике за 3 года можно отметить, что незначительно увеличилось количество неполных семей, выявлено 2 опекуны семьи, требующих внимания со стороны ДОУ, 100% семей являются благополучными

Совместно с родителями проводятся собрания, консультационная работа. С участием родителей проходят конкурсы, утренники, музыкально-спортивные мероприятия, праздники, акции, реализуются совместные проекты.

Традиционными стали общие родительские собрания для вновь поступающих детей, спортивно – музыкальные мероприятия к дню защитника отечества, акция «Посади дерево» для выпускников ДОУ и их родителей.

В 2022 году были организованы и пользовались популярностью среди родителей консультации психолога ДОУ.

В 2022 году было проведено анкетирование родителей, с целью выявления удовлетворенности услугами ДОУ.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации –87%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации –84%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 81%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг –86%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым –89%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Организация взаимодействия МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 71
«Яблонька» с социальными партнерами*

№	Социальный партнер ДОУ	Наличие договора с партнером (да/нет)	Проводимые мероприятия	Итоги взаимодействия за 2022 учебный год
1	Школа искусств им. Прокофьева	Нет	Посещение концертов, познавательных программ	Дети старших и подготовительных групп посещали школу искусств и слушали концерты «Рождественская сказка» Воспитанники школы искусств проводили в

				ДОУ познавательную программу- концерт о музыкальных инструментах.
2	Детская библиотека, филиал № 13	Да	Экскурсии, посещение выставок	Дети подготовительных групп посетили мероприятие посвященное Дню пожилого человека. Дети старших и подготовительных групп посетили Часы мужества посвященные Дню Победы
3	Музей природы	нет	Экскурсии	Дети старших групп посетили выставку и интерактивное занятие «Природа родного края».
4	Юношеская автомобильная школа	нет	Участие в конкурсах	Участие в конкурсе агитбригад
5	Детская поликлиника	Да	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Осмотр детей

Вывод: актуальными являются вопросы организации дополнительного образования детей и введения в штат ДОУ узких специалистов - логопедов, в перспективе необходимо провести углубленную работу по таким направлениям образовательной деятельности как безопасность жизнедеятельности.

В целом 2022 году образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась эффективно и была организована с учетом современных тенденций, требований и нормативных документов; внедрялись в практику новые образовательные технологии, активно осуществлялось взаимодействие с родителями и социальными партнерами. Таким образом, организацию образовательной деятельности можно признать хорошей.

6. Информация о востребованности выпускников.

Выпускники 2022 года, 61 человек, успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Владимира по закрепленным территориям: МОУ СОШ № 25, МОУ СОШ № 26, МОУ СОШ № 19.

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Вывод: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как удовлетворительную.

7. Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового потенциала в динамике за 3 года.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Общее количество педагогических работников	33	28	30
Из них			
Воспитатели	29	23	26
Музыкальные руководители	3	2	2
Инструктор по физической культуре	0	1	1
Педагог - психолог	1	1	1

Возрастной состав педагогических работников в динамике за 3 года

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
До 20 лет	0	2	0
От 20 до 30 лет	9	4	6
От 30 до 40 лет	12	8	8
От 40 до 50 лет	7	8	8
Свыше 50 лет	5	6	8

Уровень образования педагогических работников.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Высшее (по профилю)	21	20	19
Средне специальное (по профилю)	10	8	11
Среднее	2	0	0

Педагогический стаж.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
До 3 лет	5		4
До 5 лет	4		5
От 5 до 10 лет	8		5
Свыше 10 лет	10		8
Свыше 20 лет	6		8

Категории педагогических работников.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Прохождение аттестации	4	2	2
Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогических работников	20	20	21
Высшая	5	4	4
Первая	15	16	17
Соответствие занимаемой должности	3	1	2
Без категории	7	7	7

Повышение квалификации педагогических работников.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
--	---------	---------	---------

Выполнение плана курсовой подготовки	10	11	9
---	----	----	---

МБДОУ «Детский сад № 71 «Яблонька» укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности. В динамике за 3 года прослеживаются следующие положительные результаты работы по созданию условий для кадрового обеспечения образовательного процесса:

- нет дефицита педагогических работников по основным должностям;
- отсутствует текучесть педагогических кадров;
- прослеживается увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- прослеживается высокий уровень выполнения плана курсовой подготовки;
- у педагогов ДОО наблюдается тенденция к повышению уровня своего образования через получение высшего профильного образования в заочной форме.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (4 педагога проходят заочное обучение в ВУЗе) , эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целом педагогический коллектив детского сада характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности, творчества и педагогической активности, что позволяет педагогам эффективно осуществлять образовательную деятельность.

Выводы и перспективы: можно отметить эффективность организации работы по кадровому обеспечению образовательного процесса – высокий уровень

профессиональной компетентности педагогов дает импульс для развития учреждения. В 2023 году деятельность по развитию кадрового потенциала необходимо продолжить на таком же высоком уровне. Оценка деятельности: организацию работы по кадровому обеспечению образовательного процесса можно оценить как хорошую.

8. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной и познавательной литературой, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу, наглядно – дидактические пособия, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков.

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Для управления образовательным процессом, обеспечения педагогам доступа к информации профессиональных порталов и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении имеется

соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключение к сети Интернет осуществляется по выделенному каналу со скоростью не менее 2 Мб/с, провайдер ОАО «Ростелеком», имеется 1 точка подключения с раздачей сигнала через Wi-Fi. В ДОО имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

- электронная почта детского сада
- официальный сайт ДОО
- в 2022 году создано официальное сообщество МБДОУ «Детский сад № 71» в социальной сети «В контакте»
- функционируют родительские группы в мессенджерах.

В целях информационного обеспечения педагогического процесса функционирует официальный сайт ДОО в сети «Интернет», сервер которого размещен в Российской Федерации. Структура сайта соответствует правилам размещения и обновления информации об образовательной организации. В 2022 году информационная наполняемость и содержание сайта регулярно обновлялись.

В ДОО отсутствуют библиотека и читальный зал, однако в каждой возрастной группе предусмотрен центр детской книги или групповая библиотека, обеспеченная детской художественной литературой в соответствии с программными требованиями и возрастом воспитанников.

Вывод: необходимо продолжить работу по обновлению библиотечного фонда детской художественной литературы. В целом детский сад в достаточной степени обеспечен учебно- методическими и библиотечно-информационными ресурсами для качественного осуществления образовательной деятельности, но в связи с введением ФОП необходимо обновить УМК. В 2022 году созданы новые электронные образовательные и информационные ресурсы ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по данному направлению можно оценить, как хорошую.

9. Материально – техническое обеспечение.

Сведения о территории ДОО: наличие видов благоустройства.

Площадь земельного участка детского сада – 8722 кв. м.

На территории имеются:

- Здание 2-х этажное – 1648,6 кв. м.

- Групповые площадки — 12 шт., которые используются для организации игровой, двигательной, познавательной, трудовой деятельности детей. Каждая площадка оснащена верандой, песочницей скамейками, конструкциями малых форм. Имеется выносное спортивное и игровое оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцебросы, санки, атрибуты для подвижных, спортивных и сюжетных игр, игрушки для игр с песком, водой, снегом, образные и транспортные игрушки, материал для экспериментирования и пр..

- Спортивная площадка включает в себя зону для подвижных игр, зону с гимнастическим оборудованием и спортивным снаряжением, яму для прыжков, полосу препятствий;

- Бассейн на улице. Используется в летнее время.

На территории детского сада растет большое количество деревьев, имеются клумбы и цветники.

Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеются хозяйственные постройки. Наружное электрическое освещение.

Забор – высотой 2,5 м. Калитка для входа и двери в здание детского сада оборудованы домофоном.

Сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ жизнеобеспечения и развития детей.

Для этого оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 12, из них 4 со спальнями;
- Музыкально – физкультурный зал – 1;
- Кабинет заведующего – 1;
- Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Прививочный кабинет - 1;
- Кабинет начальника хозяйственного отдела – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых помещениях оборудованы игровая, познавательная, обеденная зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС дошкольного образования, отвечает принципам ее построения (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) и обеспечивает:

- реализацию Образовательной программы дошкольного образования ДОО с учетом национально-культурных, климатических условий, в

которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом возрастных особенностей детей;

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, в том числе экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- возможность самовыражения и самореализации дошкольников, общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность для уединения;
- эмоциональное благополучие и безопасность детей при взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Технологическая оснащенность ДОО компьютерами, мультимедийным и интерактивным оборудованием.

1. Компьютеры: 1 моноблок (подключен к Интернету)
2. Ноутбуки: 6 (подключены к Интернету через Wi-Fi)
3. Интерактивная доска: 1
4. Интерактивный стол: 1
5. Проектор с экраном: 1
6. Музыкальный центр: 1
7. Колонки: 3
8. Микшер: 1
9. МФУ: 2
10. Принтеры: 3

В 2022 году была проведена частичная замена ограждения территории детского сада, ремонт площадки для сбора мусора, а также косметический ремонт помещений детского сада, косметический ремонт центрального коридора, покраска лестниц, оформление стен на лестничных пролетах.

Закупили новые малые формы и игровое оборудование на 3 прогулочных участках.

В 2022 году проверки деятельности учреждения надзорными органами не осуществлялись.

Актуальные проблемы: требуется замена асфальтового покрытия; обновление уличной разметки для обучения детей ПДД и проведения подвижных игр; требуется спил аварийных деревьев на территории ДОО.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В целом материально-техническое обеспечение детского сада находится в удовлетворительном состоянии, в целях укрепления МТБ необходимо создать условия для решения выявленных проблем.

Оценка: работу коллектива в этом направлении можно оценить, как удовлетворительную.

10. Функционирование ВСОКО.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДООУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДООУ;
- оценку качества условий деятельности ДООУ;
- оценку качества результатов деятельности ДООУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДООУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с

учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

В 2022 году внутренний контроль был организован по следующим актуальным направлениям деятельности учреждения:

- «Организация и методика проведения утренней гимнастики»
- «Организация питания в ДОУ»
- «Организация и проведение прогулок с детьми»
- «Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»
- Фронтальная проверка образовательной деятельности по подготовке детей к школе в подготовительных

По результатам контрольно-аналитической деятельности не было выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующего образовательную деятельность, все рекомендации и принятые на их основе управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности ДОУ по проверяемым вопросам, выполнены в срок и в полном объеме.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 71»

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО <input type="checkbox"/> 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует <input type="checkbox"/> 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) <input type="checkbox"/> 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) <input type="checkbox"/> 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	Балл по ДОУ
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам Качество организации образовательного процесса	2 2 2

		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	0
Средний балл: 1,5			
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников Безопасностные условия Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ Кадровые условия реализации ООП ДОУ Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	2 2 2 2 3 2
Средний балл: 2,3			
3	Оценка качества результатов деятельности	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП Удовлетворённость родителей качеством организации	2 2
Средний балл: 2			
Итого (средний балл): 1,9			
Значения общего итога: <input type="checkbox"/> Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»); <input type="checkbox"/> Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»); <input type="checkbox"/> Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»); <input type="checkbox"/> Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).			
Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 71» в 2022 году можно оценить как хорошую.			

В конце 2022 года в ДОУ было проведено анкетирование родителей воспитанников. Оно показало, что большинство родителей оценивают работу

детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать хорошей.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 71 «Яблонька»
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	349 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	340 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	340 человек 96,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	30 человек 100%
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 63 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	19 человека 63 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 37 %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	11 человек 37 %
1..8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека 13,3 %

1.8.2	Первая	17 человек 56,6 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	9 человек 30 %
1.9.2	Свыше 10 лет	21 человек 70 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека 20%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 10%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	30 человек 100 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	18 человек 60%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя - логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя – дефектолога	0
1.15.6	Педагога – психолога	0
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	1557 Кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

Таким образом, работа МБДОУ «Детский сад № 71 «Яблонька» в 2022 году может быть оценена:

Система управления ОО	хорошо
Содержание подготовки (программы)	хорошо
Качество подготовки (результаты)	хорошо
Организация учебного процесса	хорошо
Информация о востребованности выпускников	удовлетворительно
Кадровое обеспечение	хорошо
Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение	хорошо
Материально – технические условия	удовлетворительно
Функционирование ВСОКО	хорошо

Вывод: Общая оценка качества образовательной деятельности детского сада - хорошо.

Анализ показателей самообследования указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития ДОУ

Сохранение и увеличение контингента детей в соответствии с муниципальным заданием

Введение в работу педагогов современных образовательных технологий

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Введение платных образовательных услуг в ДОУ

Укрепление материально-технической базы учреждения

Повышение качества образования в ДОУ в связи с введением новой ФОП.